

我的超前部署：因材網學習之旅

臺南市東區崇明國小洪天來老師分享

本文採創用 CC 授權



之前在高屏小聚的場合，一直聽仲佑大師推薦因材網的好處，讓我對因材網產生好奇；而在去年的第十一屆教育嘆浪客年會中聽到郭伯臣司長關於因材網的介紹，更讓我想要使用因材網看看。但當時要使用因材網，必須由學校開通帳號密碼，才能使用，遠不如均一教育平台隨時可以自行註冊帳號使用，在平台的使用與學習十分不便。這種狀況一直到去年的十一月，因為臺南市開始推動因材網，學校輔導室建置好師生的帳號，本人才正式使用因材網這套數位教學平台。

不過在當時在使用上遇到兩個問題：第一、沒有載具，所以使用本人手上有舊型筆電、Chromebook、教室電腦，拼湊出四台機器供學生使用，也因為只有四台載具，只能提供需補救教學之學生使用；第二、剛接觸因材網，本人對操作界面不熟，只能用以前使用均一教育平台的經驗來套用，所以剛開始，為了找某個功能花了三、五分鐘是常有的事。只能不斷經歷試誤過程，有機會就詢問仲佑大師。學期末時，因為學校要求所有老師都要使用因材網，本人還在學年會議時指導學年老師如何使用因材網，現在想起當時的指導方式，根本是亂教。

下學期會在班上全力推動因材網教學，主要有兩個原因，第一個原因是當時新冠病毒疫情爆發，學校為了因應可能發生的停課狀況，希望達到「停課不停學」的目標，要求各學年必須提出停課時的教學計畫，本學年由我協助規劃，當時規劃線上同步教學使用 Google meet 會議系統（後來學校規畫使用 Microsoft teams），非同步教學則使用因材網及學習吧，再搭配課後測驗複習用的 PAGAMO，做為停課時的教學作為。為此本人開始指導學生使用上述各個教學軟體與平台，在這個過程中，發現只有因材網的學生學習歷程的分析報表是最完整的，再加上小朋友經過上學期的使用，也比較熟悉因材網這套系統，到後期就完全以因材網做為教學重點。

第二個推動原因是因為學校參加自主學習計畫，本班成為學校三個計畫班級之一，依規定一定要有一定的因材網使用時數，不得不推動。不過計畫的載具要暑假過後才會來到，這點令本人傷透腦筋，只能向學校借用平板載具，這

時才又發現因材網是 For Chrome 的，舊型的 IPAD 無法升級最新版的 Chrome，無法使用，最後只向學校借到兩台三星的平板做為教學使用。而參與計劃的好處就是本人可以參加相關研習，透過研習瞭解因材網設計的理念與操作方式，最後運用於教學現場。

因為只有六台機器可用（其中行動載具只有四台）無法採分組教學方式進行，因此決定利用教室課堂使用因材網教學影片輔助教學活動。利用電腦課進行因材網任務指派活動，當完成任務之後，針對程度較弱的學生利用午休使用因材網來加強學習。目前實施一個多月後，在五月份的學習扶助電腦測驗中，有一位小朋友成功通過測驗，離開學習扶助的名單。

在計劃的研習活動中，目前本人參與了數位學工作坊(A1、A2)、科技輔助自主學習工作坊(B)以及因材網講師培訓工作坊(C)三場共五天的研習，尤其是因材網講師培訓工作坊，除了研習時的實作測驗，結束後還要進行簡報及因材網操作的影片錄製，雖然辛苦，但從中學習到許多運用科技進行自主學習的概念，因材網的開發理念與操作方式。讓我得以較為正確的方式使用因材網，並提升未來新接班級時，如何進行自主學習的技巧與能量。

其實本人在這個學期中，並未進行太多的超前部署的學習，因為本人體認到，只有學生能夠學習到如何自主學習，前面所提及的超部署才有意義，一個平時在學校學習時就無法自主學習的學生，如何要求他在家中沒有老師在旁叮嚀時，能夠自行上網學習呢？